

2º Sesión

Elaboración de la encuesta y diseño de la maqueta.

En esta segunda sesión, hay que elaborar los cuestionarios que se van a emplear para obtener información útil para nuestro trabajo y justificar la **propuesta de mejora para el carril bici**.

Los cuestionarios elaborados van a estar enfocados a obtener **información cualitativa** sobre el uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo y saludable, así como de nuestra propuesta para mejorar el cruce de vías que hay en el carril bici cercano a nuestro instituto.

TAREA 1 Elaboración de la encuesta

Perfil preferente: jefe de proyecto, jefe de prensa, analista.

Las encuestas se van a realizar tanto con estudiantes de nuestro instituto como con otras personas de nuestro entorno.

Completa la siguiente tabla con las preguntas de tu encuesta (máximo 4 preguntas):

Nivel en el que se realiza la encuesta:	
Pregunta	Respuestas posibles

A la hora de recoger la información, es interesante tener una hoja en la que poder ir haciendo las anotaciones de manera rápida y sencilla para poder posteriormente recopilar los datos lo más rápido posible.

Elabora una tabla para recopilar las respuestas de las encuestas. **No olvides anotar el total de individuos de tu muestra.**

TAREA 2 Diseño de la maqueta

Perfil preferente: arquitecto, programador, jefe de proyecto.

Antes de pasar a confeccionar la maqueta del carril bici, conviene hacer un diseño previo para planificar el trabajo. Es importante **dibujar un esquema** para definir los elementos característicos y más importantes de la maqueta: adornos, edificios, árboles, etc. Igualmente, es importante tener una idea previa de cómo se va a realizar el trabajo y **hacer una lista con los materiales que van a ser necesarios.**

Completa la siguiente tabla con los materiales que vas a emplear para la maqueta y dibuja un ejemplo de cómo puede quedar el trabajo.

Material	Uso	Cantidad	Más info.

DISEÑO DE LA MAQUETA

Escala 1:30 (1 cm de nuestra maqueta son 30 cm en realidad).

Ejemplo: si el ancho de la carretera es de 3 m = **300 cm**, en la maqueta habrá que hacerla con **10 cm** de anchura. Si el carril bici tiene 1 m = 100 cm de ancho, ¿cuál será la anchura en la maqueta?



Anotaciones adicionales

ENCUESTA FINAL

Nivel en el que se realiza la encuesta:	
Pregunta	Respuestas posibles

Chica que ...		Chica que ...	
Sí usa la bici con frecuencia	No usa la bici con frecuencia	Sí usa la bici con frecuencia	No usa la bici con frecuencia

Anotaciones

DATOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA

Chica que ...		Chica que ...	
Sí usa la bici con frecuencia	No usa la bici con frecuencia	Sí usa la bici con frecuencia	No usa la bici con frecuencia
Total =	Total =	Total =	Total =
Total chicas =		Total chicos =	

Nivel en el que se realiza la encuesta:			
Pregunta	Respuestas posibles		

EVALUACIÓN DE LA 2ª SESIÓN

Rúbrica para evaluar la 2ª sesión			
	[3, 4]	[5, 7]	[8, 9]
Elaboración de la encuesta. Ptos. =	No elabora una encuesta propia y la toma del profesor o de otro grupo	Elabora una encuesta propia con al menos tres preguntas.	Elabora una encuesta propia y participa en la elaboración de la encuesta para todo el grupo.
Diseño de la maqueta. Ptos. =	No ha realizado el dibujo de la maqueta o la lista del material.	Realiza el diseño de la maqueta y la lista del material.	Realiza el diseño de la maqueta y la lista del material y ayuda a otro grupo con mayor dificultad.
Nuestro trabajo como grupo en esta 2ª sesión. Ptos. =	El trabajo como grupo es mejorable y tienen que cambiar los siguientes aspectos para la próxima sesión:	Hemos realizado un trabajo en grupo adecuado, sin hacer demasiado ruido y completado todas las actividades de la 2ª sesión.	Han completado todas las actividades de la 1ª sesión sin hacer demasiado ruido y han ayudado a otro grupo que tenía dificultades para terminar.

Puntuación Final =

Firma de los integrantes del grupo:

.....